

## L'ANIMATION INFORMELLE

### Type d'animation

- Une animation dite « informelle » est une animation qui est proposée aux enfants de manière libre et spontanée, sans grande organisation ou préparation au préalable. Elle peut prendre différentes formes allant de la plus simple comme, par exemple, la lecture individuelle, à quelque chose de plus ambitieux comme la mise en place d'une activité sur plusieurs séances pour plusieurs enfants.

### Modalités de fonctionnement

- **Pas forcément annoncée au public :**  
C'est une animation proposée pendant les heures de service public et encadrée par un bibliothécaire. Elle peut ou non avoir été annoncée préalablement au public et donc être mise en place de manière spontanée, pour un ou plusieurs enfants, par un agent prévu pour cette fonction.
- **Pas d'inscription, pas d'heure précise :**  
La participation du public se fait sans inscription dans le laps de temps imparti, donc sans heure de début obligatoire ni durée précise : « on entre et on sort comme on veut » de « l'activité ».  
Quand il s'agit d'un atelier, les enfants prennent l'activité en cours, là où elle en est.
- **Peut se prolonger sur plusieurs jours**  
Selon ce qui est proposé, l'activité peut se prolonger sur plusieurs journées, voire plusieurs semaines (ex. Réalisation de livres et de fresques).
- **Réalisations parfois collectives**  
Quand l'activité débouche sur une réalisation, cette réalisation peut être collective. Dans ce cas, chaque enfant peut continuer le travail commencé par un autre (ex réalisation de livres, de fresque).
- **L'activité d'abord, les livres ensuite**  
La démarche d'une animation informelle suit un chemin inverse de celle d'une animation courante : on propose une activité à l'enfant, les livres en lien avec l'activité sont associés soit en même temps, soit après.
- **Seuls ou accompagnés**  
Les enfants peuvent être seuls ou à plusieurs, accompagnés ou non d'un adulte.

- **Matériel spécifique d'animation :**

Il peut être pratique et très riche d'utiliser du matériel d'activités tout prêt.

Par exemple, pour les activités d'art plastiques : les coffrets d'art plastique Djeco, les livres de coloriages et d'activités plastiques de chez Mila, Les Grandes personnes, Palette, Réunion des musées nationaux, etc.

**Intérêt spécifique de l'animation informelle par rapport à aux animations annoncées dans un programme culturel**

- L'animation informelle permet de prendre pleinement en considération l'usage que certains enfants peuvent faire d'un espace jeunesse à savoir :
  - un lieu de loisirs : de fait, elle développe les activités à faire sur place.
  - un lieu de rencontres : elle développe la fonction de sociabilisation d'une médiathèque.
- Ce type d'animation est une manière de plus de faire découvrir des documents, aider aux choix de documents et favoriser les prêts.
- L'animation informelle développe la fonction de médiateur culturel des agents pendant le service public.

**Exemples d'activités possibles**

Pour les tout-petits

- Jeux et tapis d'éveil pour les bébés

Pour les 5-10 ans

**Lecture**

- Lectures à haute voix à la demande de l'enfant ou sur proposition du bibliothécaire pour un seul ou pour plusieurs enfants (NB les enfants apprécient aussi de faire la lecture à l'adulte).
- Ecoute individuelle ou collective d'un CD audio racontant une histoire.

**Cinéma**

- Projection de films courts à la demande des enfants ou sur proposition du bibliothécaire.

**Jeux**

- Jeux de société traditionnels (ex. jeu de cartes, dames, loto, puzzles, etc.).
- Jeux sur tablettes.

### **Musique**

- Ecoute collective d'un CD en lien avec la musique.
- Chanter avec un recueil de chansons, avec les livres de la collection Pirouette ou à partir de Youtube.

### **Un domaine de la connaissance**

- Visites d'expositions de la médiathèque avec une brochure-découverte, visite d'une exposition interactive.
- Jeux en lien avec un domaine documentaire (ex. puzzles de cartes de géographie)
- Livres-jeux de la collection « Récré- musée » (ex. Egypte, Moyen-Age, etc.)
- Ateliers d'expériences à acheter dans le commerce.

### **Langage et écriture**

- Jeux de mots : livres de charades, devinettes, blagues, etc.)
- Inventer une histoire, un poème à l'aide de cartes, d'images (Tarot des contes, jeu « Il était une fois » ou « Fairy tales »).
- Atelier de découvertes des alphabets et de la calligraphie (cf. coffrets Djeco).

### **Art et des activités manuelles**

- Activités d'art plastique (ex. coloriages, coffrets Djeco, réalisations collectives cf. livres et fresques).
- Visites d'expositions interactives ou avec une brochure-découverte.

### **Sites Internet**

- Faire découvrir une adresse inconnue (flyers avec toutes sortes d'adresses à découvrir et présentés sur un « présentoir » de manière thématiques)
- Atelier multimédia à la demande (prévoir brochure d'activités)